



## โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

|   |   |
|---|---|
| โครงการฝ่าย   | บริหารวิชาการ   |
| งาน/กลุ่มสาระ   | ภาษาไทย   |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม   | กานท์กรองทำนองเสนาะ   |
| ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่                                      | 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้   |
| กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่   | 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย   |
| วาระการพัฒนาศึกษา สพม.สงขลา สตูล ข้อที่ 4. นักเรียนเก่ง       |   |
| สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.                                | มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน<br>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |
| สนองตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ 4 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1,5 |   |
| ลักษณะโครงการ   | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ   | นางสาวสุภัตตรา อักษรพันธ์ุ  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน   | ตุลาคม 2564-กันยายน 2565  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมและดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์และสืบสาน

บทร้อยกรองในภาษาไทยเป็นพลังแห่งภูมิปัญญา ทำให้ผู้อ่านและผู้ฟังได้รับรสแห่งถ้อยคำ รู้จักความงาม ความดี และความจริงอันเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และได้รับแบบอย่างในการแต่งคำประพันธ์ตามความสนใจ เป็นสื่อส่งเสริมจิตสำนึกและร่วมกันของคนไทยในฐานะรากร่วมทางวัฒนธรรม การฝึกอ่านบทร้อยกรองจึงเป็นการเข้าถึงความงามของบทร้อยกรองที่อ่าน ทำให้รับรู้ถึงความไพเราะและเกิดความซาบซึ้งในเนื้อหา ทั้งนี้ยังช่วยฝึกออกเสียง ร ล คำควบกล้ำ สระ และวรรณยุกต์ให้ชัดเจนถูกต้องตามอักขรวิธี

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนละงูพิทยาคม จึงจัดทำโครงการ “ กานท์กรองทำนองเสนาะ ” ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะรวมถึงได้ฝึกการอ่านออกเสียง เกิดความซาบซึ้งในเนื้อหาบทร้อยกรองและช่วยสืบทอดวัฒนธรรมในการอ่าน

ทำนองเสนาะไว้เป็นมรดกของชาติสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านทักษะการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและซาบซึ้งในความไพเราะของบทร้อยกรอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 60 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามประเภทของบทร้อยกรอง

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 60 คนเข้าร่วมโครงการกานท์กรองทำนองเสนาะ

### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 60 คน อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามประเภทของบทร้อยกรอง

## 5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

- 5.1 แหล่งงบประมาณ  เงินอุดหนุน  นโยบายเรียนฟรีฯ  
 งบประมาณทุน  งบอื่นๆ .....

### 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

| ที่             | รายการ/กิจกรรม                  | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา                     | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----------------|---------------------------------|----------|------------|------------------------------|--------------------------|
| 1.              | โครงการ กานท์กรอง<br>ทำนองเสนาะ | 30,000   | อุดหนุน    | ตุลาคม 2564-<br>กันยายน 2565 | น.ส.สุภัตตรา อักษรพันธุ์ |
| รวมเงินทั้งสิ้น |                                 | 30,000   |            |                              |                          |

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน / กิจกรรม   | ระยะเวลา                         | สถานที่             | ผู้รับผิดชอบ                            |
|---|----------------------------------|---------------------|---|
| 1. <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>- เสนอโครงการ/กิจกรรม<br>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายการปฏิบัติงาน | ตุลาคม 2564                      | โรงเรียนละงูพิทยาคม | น.ส.สุภัตตรา อักษรพันธุ์                |
| 2. <b>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</b><br>- ดำเนินงานตามแผน  | พฤศจิกายน 2564<br>- กันยายน 2565 | โรงเรียนละงูพิทยาคม | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทยทุกคน |

|   |              |                     |                          |
|---|--------------|---------------------|--------------------------|
| <b>3. ชั้นประเมินผล</b><br>- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการดำเนินงาน | กันยายน 2565 | โรงเรียนละงูพิทยาคม | น.ส.สุภัตตรา อักษรพันธุ์ |
| <b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป         | กันยายน 2565 | โรงเรียนละงูพิทยาคม | น.ส.สุภัตตรา อักษรพันธุ์ |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                                  | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|------------------|
| <b>ผลผลิต(Outputs)</b><br>นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 60 คนเข้าร่วมโครงการกานท์กรองทำนองเสนาะ                             | ประเมินผลของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผู้สอน | แบบประเมิน       |
| <b>ผลลัพธ์(Outcome)</b><br>นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 60 คน อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามประเภทของบทร้อยกรอง | -การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ                | แบบทดสอบ         |

## 8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ความพอประมาณ คือมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป ตามถนัดและความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ความมีเหตุผล คือนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย
- มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี คือนักเรียนมีทักษะการอ่าน และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- เงื่อนไขความรู้ คือนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เงื่อนไขคุณธรรม คือนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ได้อย่างเหมาะสม

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะการอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ
- 9.2 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและซาบซึ้งในความไพเราะของบทร้อยกรอง

ลงชื่อ...สุภัตตรา อักษรพันธุ์.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภัตตรา อักษรพันธุ์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ...สุภัตตรา อักษรพันธุ์.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภัตตรา อักษรพันธุ์)  
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนิรัตน์ สุขสวัสดิ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอำนาจ ฤทธิ์ภักดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม





โครงการปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย

บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ

ภาษาไทยวันละคำ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่

2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย

วาระการพัฒนาศึกษาสพม.สงขลา สตูล ข้อที่ 4. นักเรียนเก่ง

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 . ตัวบ่งชี้ 1.1

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ 4 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริขวัญ บัวทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแสวงหาความรู้ เพราะจะช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของผู้เรียน ตลอดจนสามารถพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น เนื่องจากการอ่านและการเขียนเป็นรากฐาน สำคัญของการศึกษาเล่าเรียนให้มีความรอบรู้ในสรรพวิชา มีความเจริญงอกงามทางสติปัญญา

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่านสามารถบูรณาการความรู้ต่าง ๆ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงกำหนดจัดโครงการภาษาไทยวันละคำขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน การนำภาษาไทยไปใช้ให้ถูกต้อง ของนักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคม
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีทักษะการอ่าน การเขียน และการนำภาษาไทยไปใช้ให้ถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีทักษะการอ่าน การเขียน และการนำภาษาไทยไปใช้ให้ถูกต้อง เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมเข้าร่วมโครงการภาษาไทยวันละคำ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี 2565 ทุกคน

##### 4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการอ่าน การเขียน การนำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม ตลอดจนเห็นความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นสมบัติและเอกลักษณ์ของชาติหลังจากเข้าร่วมโครงการภาษาไทยวันละคำ ประจำปี 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 .บาท ( เงินหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

5.1. แหล่งงบประมาณ  เงินอุดหนุน  นโยบายเรียนฟรีฯ  
 งบประมาณฯ  งบอื่นๆ .....

##### 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

| ที่ | รายการ/กิจกรรม  | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|---|----------|------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1.  | ภาษาไทยวันละคำหน้าเสาธง<br>และภาษาไทยวันละคำ<br>ออนไลน์ | 10,000   | กิจกรรม    | ตุลาคม 2564<br>กันยายน<br>2565 | นางสาวศิริขวัญ บัว<br>ทอง |
|     | รวมเงินทั้งสิ้น   | 10,000   |            |                                |                           |

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน / กิจกรรม  | ระยะเวลา                        | สถานที่             | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|---------------------------------|---------------------|---|
| 1.ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ/กิจกรรม<br>-ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายการปฏิบัติงาน | ตุลาคม 2564                     | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางสาวศิริขวัญ บัวทอง<br>และครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทยทุกคน |
| 2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)<br>- ดำเนินการตามแผน  | พฤศจิกายน 2564<br>-กันยายน 2565 | โรงเรียนละงูพิทยาคม | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทยทุกคน                             |
| 3. ขั้นประเมินผล   | กันยายน 2565                    | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางสาวศิริขวัญ บัวทอง   |

|  |              |                     |                       |
|--|--------------|---------------------|-----------------------|
| - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการดำเนินงาน                     |              |                     |                       |
| <b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป | กันยายน 2565 | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางสาวศิริขวัญ บัวทอง |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือที่ใช้                              |
|--|--|---|
| <b>ผลผลิต(Outputs)</b><br>นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมเข้าร่วมโครงการภาษาไทยวันละคำ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี 2565 ทุกคน   | แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม             | แบบลงทะเบียน                                  |
| <b>ผลลัพธ์(Outcome)</b><br>นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการอ่าน การเขียน การนำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม ตลอดจนเห็นความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นสมบัติและเอกลักษณ์ของชาติ หลังจากเข้าร่วมโครงการภาษาไทยวันละคำ ประจำปี 2565 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 | ทดสอบการอ่าน การเขียน และการนำภาษาไทยไปใช้ | แบบทดสอบการอ่าน การเขียน และการนำภาษาไทยไปใช้ |

## 8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ความพอประมาณ คือมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป ตามถนัดและความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ความมีเหตุผล คือนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย
- มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี คือนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- เงื่อนไขความรู้ คือนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เงื่อนไขคุณธรรม คือนักเรียนมีความงามผุดผ่องต่อหน้าที่ของตนเอง

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีทักษะการอ่าน การเขียน การนำภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้



ลงชื่อ.....ศิริขวัญ บัวทอง.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริขวัญ บัวทอง)  
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนิรัตน์ สุขสวัสดิ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุเทพ หมาดแน่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม





โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียน

ละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัด

สตูล

|  |   |
|--|---|
| โครงการฝ่าย                                | บริหารวิชาการ   |
| งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้                   | ภาษาไทย   |
| ชื่อโครงการ/กิจกรรม                        | โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565                      |
| ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่                   | 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย          |
| โรงเรียนข้อที่                             | 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| วาระการพัฒนาศึกษา สพม.สงขลา สตูล ข้อที่    | 4. นักเรียนเก่ง   |
| สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.             | มาตรฐานที่ 1 . ตัวบ่งชี้ 1.1 ,1.2,1.3,1.4                                 |
| สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ 4 | ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2,3   |
| ลักษณะโครงการ                              | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                        | นางสาวโนรี หมื่นหวัง  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                          | ปีการศึกษา 2565   |

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่าง มุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดย กำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่ เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ประกอบกับภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทาง วัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็น เครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ทำให้ผู้เรียนรักและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย และ สามารถนำไปใช้สื่อสารและใช้ในการดำรงชีวิต จึงเป็นสิ่งที่มีสำคัญยิ่ง สำหรับทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนละงูพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่เน้นให้นักเรียนได้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง รักและเห็น ความสำคัญของภาษาไทย รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคม สำนึกในความเป็นไทยและ ภาคภูมิใจในภาษาไทย

ด้วยในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และ ตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนละงูพิทยาคม ได้ ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยัง ถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึง ความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริม วิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

นอกจากนี้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ประจำปี 2565 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
6. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
7. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพิทยาคมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนพิทยาคมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 อันเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 4.1. ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565

### 4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติหลังจากเข้าร่วมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ ประจำปี 2565 ร้อยละ 60

5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ( เงินสามหมื่นบาทถ้วน )

- 5.1. แหล่งงบประมาณ  เงินอุดหนุน  นโยบายเรียนฟรีฯ  
 งบประมาณทุน  งบอื่นๆ .....

### 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

| ที่ | รายการ/กิจกรรม                          | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|---|----------|------------|-------------------|----------------------|
| 1.  | กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ | 30,000   | กิจกรรม    | พ.ค.2565-ก.ย.2565 | คุณครูโนรี หมื่นหวัง |

|                 |        |  |
|-----------------|--------|--|
| รวมเงินทั้งสิ้น | 30,000 |  |
|-----------------|--------|--|

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน / กิจกรรม  | ระยะเวลา                    | สถานที่             | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|-----------------------------|---------------------|---|
| <b>1. ขั้นเตรียมการ</b><br>- เสนอโครงการ/กิจกรรม<br>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายการปฏิบัติงาน  | พฤษภาคม 2565                | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางสาวครูโนรี หมิ่นหวัง                                     |
| <b>2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</b><br>- ดำเนินงานตามแผน<br>2.1 เตรียมข้อมูลการนำเสนอการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่<br>2.2 เตรียมการการจัดกิจกรรมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่<br>2.3 การนำเสนอและจัดกิจกรรมภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ | พฤษภาคม 2565 – กันยายน 2565 | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางสาวโนรี หมิ่นหวัง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน |
| <b>3. ขั้นประเมินผล</b><br>- กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการดำเนินงาน  | กันยายน 2565                | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางสาวครูโนรี หมิ่นหวัง                                     |
| <b>4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป  | กันยายน 2565                | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางสาวโนรี หมิ่นหวัง  |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--|------------------|
| <b>ผลผลิต(Outputs)</b><br>นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมเข้าร่วมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ ประจำปี 2565  | การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม                                    | แบบลงทะเบียน     |
| <b>ผลลัพธ์(Outcome)</b><br>นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ หลังจากเข้าร่วมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ ประจำปี 2565 ร้อยละ 60 | การทดสอบออนไลน์<br>โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ | แบบทดสอบออนไลน์  |

## 8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ความพอประมาณ คือมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป ตามถนัดและความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ความมีเหตุผล คือนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย
- มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี คือนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- เงื่อนไขความรู้ คือนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เงื่อนไขคุณธรรม คือนักเรียนมีความงามผุดผ่องต่อหน้าที่ของตนเอง

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 60

ลงชื่อ ....โนรี หมื่นหวัง.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวโนรี หมื่นหวัง)  
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
(นายนิรัตน์ สุขสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(นายสุเทพ หมาดแน่น)





## โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

|  |   |
|--|---|
| โครงการฝ่าย                                | บริหารวิชาการ   |
| งาน/กลุ่มสาระ                              | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                   |
| ชื่อโครงการ                                | พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน                       |
| ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่                   | 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้     |
| กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่                      | 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย |
| วาระการพัฒนาการศึกษาสพม.สงขลา สตูล ข้อที่  | 4 นักเรียนเก่ง  |
| สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.             | มาตรฐานที่ 1 . ตัวบ่งชี้ 1.1                                  |
| สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ 4 | ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2,3   |
| ลักษณะโครงการ                              | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                        | นางมยุรี แฉยิหวา  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน                          | ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565                                    |

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 4 ได้ระบุว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนทุกคน

ซึ่งในปัจจุบันพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่นั้นยังขาดทักษะเหล่านี้ดังจะสังเกตได้จากผลการทดสอบ PISA หรือ การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละครั้ง นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมยังมีทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจเท่าที่ควรดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์และเขียนขึ้นเพื่อต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดังกล่าวเพิ่มขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคม
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมทุกคนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยดีขึ้น

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมทุกคนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ

5

- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5



#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ประจำปี 2565 ทุกคน

##### 4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หลังเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

5. งบประมาณ จำนวน 10,125 .บาท ( เงินหนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

5.1. แหล่งงบประมาณ  เงินอุดหนุน  นโยบายเรียนฟรีฯ  
 งบประมาณทุน  งบอื่นๆ .....

##### 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

| ที่ | รายการ/กิจกรรม                                | งบประมาณ | ประเภทเงิน | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|---|----------|------------|-----------------------------|-------------------|
| 1.  | โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน | 10,125   | อุดหนุน    | ตุลาคม 2564<br>กันยายน 2565 | นางมยุรี แคยิหาวา |
|     | รวมเงินทั้งสิ้น                               | 10,125   |            |                             |                   |

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

| ขั้นตอน / กิจกรรม   | ระยะเวลา                        | สถานที่             | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---------------------------------|---------------------|--|
| 1.ขั้นเตรียมการ<br>- เสนอโครงการ/กิจกรรม<br>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายการปฏิบัติงาน | ตุลาคม 2564                     | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางมยุรี แคยิหาวา<br>และครูกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย |
| 2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)<br>- ดำเนินการตามแผน   | พฤศจิกายน 2564<br>-กันยายน 2565 | โรงเรียนละงูพิทยาคม | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทยทุกคน                    |
| 3. ขั้นประเมินผล  | กันยายน 2565                    | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นาง มยุรี แคยิหาวา   |

|  |              |                     |                   |
|--|--------------|---------------------|-------------------|
| - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการดำเนินงาน                     |              |                     |                   |
| <b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b><br>- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป | กันยายน 2565 | โรงเรียนละงูพิทยาคม | นางมยุรี แคนยิหวา |

#### 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                                   | เครื่องมือที่ใช้                                |
|---|--|---|
| <b>ผลผลิต(Outputs)</b><br>นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน ประจำปี 2565 ทุกคน  | การลงทะเบียนเข้าร่วม                             | แบบลงทะเบียน                                    |
| <b>ผลลัพธ์(Outcome)</b><br>นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 หลังเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน | แบบทดสอบวัดความรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน | แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนแนว PISA |

#### 8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ความพอประมาณ คือมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป ตามถนัดและความสนใจของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ความมีเหตุผล คือนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย รักและภูมิใจในความเป็นไทย
- มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี คือนักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- เงื่อนไขความรู้ คือนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เงื่อนไขคุณธรรม คือนักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ได้อย่างเหมาะสม

#### 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 5

ลงชื่อ.....มยุรี แควยหา.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางมยุรี แควยหา)  
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนิรัตน์ สุขสวัสดิ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุเทพ หมาดแน่น)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม

