



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย ฝ่ายบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ Fun for Trip

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

วาระการพัฒนาศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 4 นักเรียนเก่ง

- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4

ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาอี๊ะ มะระมาตและครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือสื่อสาร เป็นการสื่อภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสาร จึงส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	1 มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	3. นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับระดับผลการ เรียนเฉลี่ยรายวิชา ภาษาอังกฤษอยู่ใน ระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป	3. นักเรียนร้อยละ 66.55ได้รับระดับผล การเรียนเฉลี่ยราย วิชาภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

3.1.ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนละงูพิทยาคม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.2.ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5.งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

5.1.แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรม นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณทุน งบอื่นๆ

5.2.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา <input type="checkbox"/>	ผู้รับผิดชอบ
1	Fun for trip	20,000	เงินกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 / 2565	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)			

1. ประชุมผู้รับผิดชอบ โครงการ 2. เสนอโครงการ	ต้นปีงบประมาณ 2565	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	ครูกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ดำเนินการตาม โครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	ครูกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินผลตาม โครงการ	สิ้นปีงบประมาณ 2565	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	ครูกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. รายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ 2565	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	ครูกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย	ประเมินทัศนคติ	แบบประเมินทัศนคติ
ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	1.สังเกตพฤติกรรม	1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ

8. สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ห่วงที่ 1 พอประมาณ คือ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด

เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ


9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

9.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ

9.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

9.4 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาอี๊ยะ มาระมาต)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย

งาน/กลุ่มสาระ

ชื่อโครงการ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

วาระการพัฒนาการศึกษาสพม.16 ข้อที่.....

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ ข้อที่.....

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4 ตัวบ่งชี้ข้อที่

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อ
- 2. เพื่อ
- 3. เพื่อ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 1.

3.2. ด้านคุณภาพ

- 1.

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output)

- 1.

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1.

5. งบประมาณ จำนวนบาท (.....บาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณฯ งบอื่นๆ

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.					
2.					
	รวมเงินทั้งสิ้น				

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)		แบบประเมิน

ผลลัพธ์(Outcome)		แบบบันทึก
------------------	--	-----------

8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.....
- 2.....

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.
- 2.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 ()
 ตำแหน่ง.....

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2565
 ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ.....

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร			รวม	หมายเหตุ
		เงิน งบบุคลากร	เงินรายได้ สถานศึกษา า	เงินอื่น ๆ (ระบุ)		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

17						
18						
19						
30						
21						
22						
23						
24						
25						
รวมเงินงบประมาณ						
รวมทั้งหมด						



โครงการปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย	ฝ่ายบริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ชื่อโครงการ	One day camp
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
วาระการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา สตูล	ข้อที่ 4 นักเรียนเก่ง
	- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบ4

ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชอบาริยะห์ ปุณยยัง นางสาวอุไร สายสะอิด และครูในกลุ่มสาระ
ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย. 64 – ก.ย. 65

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้ถึงขีดสุดตามศักยภาพ และเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเข้ามาช่วยในการดำเนินการสอน โดยครูผู้สอนต้องคำนึงถึงความสามารถ ความถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนละงูพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการ One day camp ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษามลายูแก่

ผู้เรียนได้เติมเต็มศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษามลายู

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษามลายู

5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

5.1. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน

นโยบายเรียนฟรีฯ

งบประมาณ

งบอื่นๆ

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	One day camp (ภาษาอังกฤษ)	10,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2.	One day camp (ภาษามลายู)	10,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
รวมเงินทั้งสิ้น		สองหมื่นบาทถ้วน			

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมวางแผนคณะครูที่รับผิดชอบ	ต.ค. 64	ร.ร. ละงูพิทยาคม	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรม One day camp	พ.ย. 64-ก.ย. 65		
3. <u>ขั้นติดตาม/ประเมินผล</u> 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 3.2 วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พ.ย. 64-ก.ย. 65		
4. <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u>	ก.ย. 65		

4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร			
--	--	--	--

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประเมินความรู้ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcome) ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษามลายู	นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาดีขึ้น	แบบทดสอบ

8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ห่วงที่ 1 ความพอประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด

2. เงื่อนไขความรู้

มีความรู้ด้านวิชาการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ...อุไร สายสะอิด.... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไร สายสะอิด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

การศึกษา การเจรจาต่อรองและเพื่อการแข่งขันทางการประกอบอาชีพ (วิสา จัดตีวัตร 2543: 41) ทักษะการอ่านจึงเป็นทักษะการอ่านจึงเป็นทักษะที่สำคัญในการศึกษาทุกระดับ เนื่องจากการเรียนวิชาต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนต้องใช้การอ่านเป็นสื่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะในการเรียนภาษาเพราะผู้เรียนมีโอกาสใช้ทักษะ ฟัง พูด และเขียนน้อยกว่าทักษะการอ่าน ดังนั้นการอ่านจึงเป็นเป้าหมายสำคัญในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนได้เป็นเครื่องมือไปสู่การแสวงหาความรู้ทั้งปวง (อ้างใน ถนอมเพ็ญ ชูบัว: 2554) และเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาที่สำคัญของคนไทยส่วนมากในการเรียน ภาษาอังกฤษ คือ ค่าใดที่ไม่เคยอ่านจะอ่านไม่ได้หรืออ่านได้แต่ไม่แน่ใจในความถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การอ่านออกเสียงชื่อเฉพาะ เช่น ชื่อคน ชื่อสิ่งของ หรือชื่อสถานที่ (มงคล กุลประเสริฐ, 2548)

จากการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพบว่านักเรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมประสบปัญหาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ สาเหตุของปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากนักเรียนเอง คือ 1 ผู้เรียนไม่มีพื้นฐานการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษมาก่อน 2 นักเรียนไม่เห็นคุณค่าในการฝึกทักษะการอ่าน และนักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นและรักการอ่านจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงมีความมุ่งมั่นและสนใจที่จะพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาการเรียนได้อย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพในการอ่านมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ร้อยละ 60

3.2. ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output) .

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

5. งบประมาณ จำนวน 20,125 บาท (สองหมื่นหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณทุน งบอื่นๆ

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	----------------	----------	--------	----------	--------------

			เงิน		
1.	กิจกรรม Reading Aloud Clinic	10,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
2.	กิจกรรม English break time	10,125			
	รวมเงินทั้งสิ้น	20,125			

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2564	โรงเรียนละงูพิทยาคม	นางสุนลวรรณ สืบเหม และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรม Reading Aloud Clinic กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรม English break time	ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565		
ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน	พฤศจิกายน 2564 กรกฎาคม 2565		
ขั้นสรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2565		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	ประเมินการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินการอ่าน
ผลลัพธ์(Outcome) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบทดสอบ

8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ห่วงที่ 1 พอประมาณ คือ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด
เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ

9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
3. ผู้เรียนมีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ....สุนลวรรณ สืบเหม.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนลวรรณ สืบเหม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงู

พิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย ฝ่ายบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ Intensive English Camp เสริมความรู้มุ่งสู่การทดสอบระดับชาติ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วาระการพัฒนาศึกษาสพม. 16 ข้อที่ 4 นักเรียนเก่ง

- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ข้อที่ 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4

ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายเกษม ยั่งยืน และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ถือเอาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงภาพ ความสำเร็จในการจัดการศึกษา ดังนั้น ภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของครู คือการส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาให้ถึงขีดสุดตามศักยภาพของตนเอง เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามความสามารถที่แท้จริง นอกจากนี้ปัจจัยที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น หรือ ต่ำลงมีอยู่หลายประการ เช่น ปัจจัยจากตัวนักเรียน ปัจจัยจากตัวครูผู้สอน ปัจจัยจากสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมที่บ้าน ทำให้เกิดผล สัมฤทธิ์สูง หรือ ต่ำได้เท่าๆ กัน ดังนั้นการแก้ปัญหาสิ่งต่างๆ เหล่านี้ต้องอาศัยจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มภาคภูมิ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ามีรายวิชาภาษาอังกฤษทั้งระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ นอกจากนี้จากข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สองด้านผู้เรียนของโรงเรียนละงูพิทยาคม ได้เสนอให้โรงเรียนมีการทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนละงูพิทยาคม จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการ Intensive English Camp เสริมความรู้มุ่งสู่การทดสอบระดับชาติ (ONET), GAT PAT และ 9 วิชาสามัญ ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียน ได้เต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (ONET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (ONET), GAT PAT และ 9 วิชาสามัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET), GAT PAT และ 9 วิชาสามัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (ONET) ที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET), GAT PAT และ 9 วิชาสามัญที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการทำแบบทดสอบระดับชาติได้มากขึ้น

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณทุน งบอื่นๆ ..กิจกรรม.....

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมติวเข้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง x 400 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน (1 วัน x 2 มื้อ) 25 คน x 30 บาท	(5,000) 2,400 750	เงิน อุดหนุน	ตลอด ปีงบประมาณ	นายเกษม ยั้งนึ่ง

2	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 25 คน x 40 บาท	1,000			นายเกษม ยังนึ่ง
	สรุปโครงการ				
	- รายงานผลโครงการฯ	100			
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	750			
	กิจกรรมติวเข้ม				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	(5,000)			
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง x 400 บาท	2,400			
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน (1 วัน x 2 มื้อ) 25 คน x 30 บาท	750			
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 25 คน x 40 บาท	1,000				
สรุปโครงการ					
- รายงานผลโครงการฯ	100				
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	750				
รวมทั้งสิ้น			10,000		

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	นายเกษม ยังนึ่ง และครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2.	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมติวเข้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมติวเข้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564		
3.	ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการ ดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564 มีนาคม 2564		
4.	ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรม	มีนาคม 2564		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียม ONET - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมมุ่งสู่ ONET, GAT และ 9 วิชาสามัญ - ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม - ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบสูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcome)	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สูงกว่าปี 2561 และ 2562	- แบบทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ONET, GAT และ 9 วิชาสามัญ

8. สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ห่วงที่ 1 พอประมาณ คือ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด
 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษระดับชาติมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....เกษม ย้งนึ่ง.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกษม ย้งนึ่ง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ คศ.2



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงู

พิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย ฝ่ายบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ Intensive English Camp เสริมความรู้มุ่งสู่การทดสอบระดับชาติ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วาระการพัฒนาศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 4 นักเรียนเก่ง

- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4

ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายเกษม ยั่งยืน และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ถือเอาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงภาพ ความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา ดังนั้น ภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของครู คือการส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาให้ ถึงขีดสุดตามศักยภาพของตนเอง เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตาม ความสามารถที่แท้จริง นอกจากนี้ปัจจัยที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น หรือ ต่ำลงมีอยู่หลายประการ เช่น ปัจจัยจากตัวนักเรียน ปัจจัยจากตัวครูผู้สอน ปัจจัยจากสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมที่บ้าน ทำให้เกิดผล สัมฤทธิ์สูง หรือ ต่ำได้เท่าๆ กัน ดังนั้นการแก้ปัญหาสิ่งต่างๆ เหล่านี้ต้องอาศัยจากการจัดกระบวนการ เรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา ตนเอง ได้อย่างเต็มภาคภูมิ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ามีรายวิชาภาษาอังกฤษทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ นอกจากนี้จากข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองด้านผู้เรียนของโรงเรียนละงูพิทยาคม ได้เสนอให้โรงเรียนมีการทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียนเป็นระยะๆ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนละงูพิทยาคม จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการ Intensive English Camp เสริมความรู้มุ่งสู่การทดสอบระดับชาติ (ONET), GAT PAT และ 9 วิชาสามัญ ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ได้เต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (ONET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (ONET), GAT PAT และ 9 วิชาสามัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- 3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET), GAT PAT และ 9 วิชาสามัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (ONET) ที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET), GAT PAT และ 9 วิชาสามัญที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการทำแบบทดสอบระดับชาติได้มากขึ้น

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ งบอุดหนุน งบอื่นๆ ..กิจกรรม.....

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมติวเข้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมง x 400 บาท - ค่าอาหารว่างนักเรียน (1 วัน x 2 มื้อ) 25 คน x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	(5,000) 2,400 750	เงิน อุดหนุน	ตลอด ปีงบประมาณ	นายเกษม ยั่งยืน

2	25 คน x 40 บาท	1,000		นายเกษม ยั่งยืน
	สรุปโครงการ			
	- รายงานผลโครงการฯ	100		
	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	750		
	กิจกรรมติวเข้ม			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	(5,000)		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร			
6 ชั่วโมง x 400 บาท	2,400			
- ค่าอาหารว่างนักเรียน				
(1 วัน x 2 มื้อ) 25 คน x 30 บาท	750			
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน				
25 คน x 40 บาท	1,000			
สรุปโครงการ				
- รายงานผลโครงการฯ	100			
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	750			
รวมทั้งสิ้น			10,000	

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2564	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	นายเกษม ยั่งยืน และครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2.	ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมติวเข้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมติวเข้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2565		
3.	ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผลการ ดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมิน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2565 มีนาคม 2565		
4.	ขั้นสรุปและรายงานผล - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรม	มีนาคม 2565		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียม ONET - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ ONET, GAT และ 9 วิชาสามัญ - ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม - ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบสูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcome)	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สูงกว่าปี 2562 และ 2563	- แบบทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ONET, GAT และ 9 วิชาสามัญ

8. สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ห่วงที่ 1 พอประมาณ คือ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด
 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษระดับชาติมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....เกษม ยั่งยืน.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกษม ยั่งยืน)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ คศ.2



โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ /กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

โครงการฝ่าย ฝ่ายบริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

วาระการพัฒนาศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 4 นักเรียนเก่ง

- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4

ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ Norbert B. Vilano และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันมีการติดต่อสื่อสารกันอย่างรวดเร็วผ่านระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนสูงภูมิวิทยาคมและผู้ปกครองนักเรียนได้ให้ความสำคัญและส่งเสริมนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง โดยการจ้างครูชาวต่างประเทศมาสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นครูชาวต่างประเทศและครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 1.3 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

3.เป้าหมาย

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	1 มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ	3. นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับระดับผลการ เรียนเฉลี่ยรายวิชา ภาษาอังกฤษอยู่ใน ระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป	3. นักเรียนร้อยละ 66.55ได้รับระดับผล การเรียนเฉลี่ยราย วิชาภาษาอังกฤษอยู่ ในระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป

3.1.ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนละงูพิทยาคม มีทักษะการฟัง พูด และเข้าใจ
ความหมายของประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร

3.2.ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

5.งบประมาณ จำนวน 462,827 บาท (สี่แสนหกหมื่นสองพันแปดร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)

- 5.1.แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณทุน งบอื่นๆ

5.2.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน	462,827	ตลอดปีงบประมาณ 2565	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)	ต้นปีงบประมาณ	โรงเรียน	ครูกลุ่มสาระภาษาต่าง

1. ประชุมผู้รับผิดชอบ โครงการ		ละงูพิทยาคม	ประเทศ
2. เสนอโครงการ			
ขั้นดำเนินการ (Do)			
1. ดำเนินการตาม โครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2565	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	ครูกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
1. ประเมินผลตาม โครงการ	สิ้นปีงบประมาณ 2565	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	ครูกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)			
1. รายงานผลโครงการ	สิ้นปีงบประมาณ 2565	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	ครูกลุ่มสาระภาษาต่าง ประเทศ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย	ประเมินทัศนคติ	แบบประเมินทัศนคติ
ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1.สังเกตพฤติกรรม	1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ

8. สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ห่วงที่ 1 พอประมาณ คือ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด

เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- 9.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 9.4 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอานี๊ะ มาระมาต)

ตำแหน่ง ครู คศ.3



โครงการปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู

จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ ห้องเรียน Online

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

วาระการพัฒนาศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 4 นักเรียนเก่ง

- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ 4

ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ Mr.Norbert Bayoy Vilano และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ ความบันเทิง การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลายและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ ต่าง ๆ ได้ง่าย กว้างขวางขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , 2551: 1) ผนวกกับโลกปัจจุบันการเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตมีการเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ร้อยละ 60

3.2. ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output) .

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณทุน งบอื่นๆ กิจกรรม

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม ห้องเรียน Online	10,000	เงินกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	รวมเงินทั้งสิ้น	10,000			

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2564	โรงเรียนละงูพิทยาคม	Mr. Mr.Norbert Bayoy Vilano และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมห้องเรียน Online	ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565		
ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผล	พฤศจิกายน 2564		

การ ดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการ ประเมิน	กรกฎาคม 2565		
ขั้นสรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2565		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	ประเมินการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินการสื่อสาร
ผลลัพธ์(Outcome) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษดีขึ้น	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนสูงขึ้น	- แบบทดสอบ

8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ห่วงที่ 1 พอประมาณ คือ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด
เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ

9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
3. ผู้เรียนมีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ....โครงการ ห้องเรียน Online.....ผู้เสนอโครงการ

(Mr.Norbert Bayoy Vilano)

ตำแหน่ง ครู