



โครงการปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ

ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัญจรเชิงบูรณาการ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

1. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่

2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่

4. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

2. จัดหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา

วาระการพัฒนาศึกษา สพม.สงขลา สตูล ข้อที่ 4 นักเรียนเก่ง

ข้อที่ 5 นักเรียนดี

ข้อที่ 6 นักเรียนมีความสุข

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองตัวบ่งชี้ ของสมศ.รอบ 4 ที่ 1. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

สนองการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้านคุณภาพวิชาการ

- โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน
- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางอาทิตยา ปังเตะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มีความมุ่งหมายและหลักการ การจัดการศึกษาต้องเป็นเพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เน้นความสำคัญทั้งกระบวนการจัดการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งจากผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนละงูพิทยาคม ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภาระหน้าที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการให้ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทางการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 601 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนละงูพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการเรียนและความสามารถพิเศษของผู้เรียนแก่ผู้เรียนทุกคน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

5. งบประมาณ จำนวน 40,00 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- 5.1 แหล่งงบประมาณ () เงินอุดหนุน (/) นโยบายเรียนฟรีฯ
() งบประมาณฯ () งบอื่นๆ

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสัญจรเชิงบูรณาการ (นโยบายเรียนฟรีฯ)	40,000	นโยบายเรียนฟรีฯ	ม.ค. 2565	นางอาทิตยา ปังเตะ นางฮาหว่า วาฮะ นายอาทิตย์ แกสมาน
	รวมทั้งสิ้น				40,000

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.2564	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นางอาทิตยา ปังเตะ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	ธันวาคม 2564- กันยายน 2565	- ร.ร.ละงูพิทยาคม - อื่นๆ	นางอาทิตยา ปังเตะ และ คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นางปิ่นอนงค์ สันเหล็ก และ คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการเรียนและความสามารถพิเศษของผู้เรียนแก่ผู้เรียนทุกคน	1. การสังเกต 2. การประเมินจากแบบสอบถาม	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์(Outcome) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การประเมินจากแบบสอบถาม	แบบทดสอบ

8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.1 ความพอประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างพอดี ไม่มากและไม่น้อยเกินไป

8.2 ความมีเหตุผล ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เหตุผลพิจารณาและตัดสินใจถึงระดับความพอเพียงจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำอย่างรอบคอบ

8.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับตัวให้สามารถพึ่งพาตนเอง พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ จากภายนอกได้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

8.4 เงื่อนไขความรู้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ดำรงชีวิตด้วยความระมัดระวังและรอบคอบ

8.5 เงื่อนไขคุณธรรม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

ลงชื่ออาทิตยา ปังเตะ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอาทิตยา ปังเตะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย	บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่	2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	3. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่	5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต 3. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการและความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
วาระการพัฒนาศึกษา สพม.สงขลา สตูล ข้อที่	1. โรงเรียนสวย 2. การบริหารจัดการ 3. ครูมืออาชีพ 4. นักเรียนเก่ง 5. นักเรียนมีความสุข 6. นักเรียนดี

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.ที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อที่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบ 4

ด้านคุณภาพศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี
- 1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
 - 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
 - 3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

สนองการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ด้านคุณภาพวิชาการ

- โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)

ด้านคุณภาพครู

- ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน
- ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางอาทิตยา ปังตะ และนายบุญเลิศ ยาแลหาว

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนละงูพิทยาคมมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น มีความจำเป็นที่จะต้องมีการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยเพราะเป็นวิชาที่เน้นการปฏิบัติการทดลอง เรียนรู้จากสื่อและวัสดุจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนจะต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาทางด้านวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้การบริหารงานวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนละงูพิทยาคมที่ใช้ในการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพรองรับต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาทิเช่น อุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหาย ตู้เก็บสารเคมีไม่เพียงพอ อ่างล้างอุปกรณ์เครื่องมือชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ โต๊ะเก้าอี้ชำรุดเสียหาย ห้องปฏิบัติการบางห้องไม่มีเครื่องมือโทรทัศน์และจอโปรเจกเตอร์ เป็นต้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

1. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บริการแก่ผู้เรียนในการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output)

1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีสภาพพร้อมใช้งาน

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอนให้กับนักเรียน

5. งบประมาณ จำนวน 40,125 บาท (สี่หมื่นหนึ่งร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณทุน งบอื่นๆ

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ จำนวน 40,125 บาท	40,125	เงินอุดหนุน	ธ.ค. 64- ม.ค..65	นางอาทิตยา ปังตะ นายบุญเลิศ ยาแลหาว
รวมทั้งสิ้น				40,000	

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -สำรวจห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ธ.ค. 64	ร.ร.ละงูพิทยาคม	คณะครูในกลุ่มสาระทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ธ.ค. 64- ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นางอาทิตยา ปังตะ นายบุญเลิศ ยาแลหาว

3.ชั้นประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินโครงการ เป็นระยะ	จ.ค. 64- ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นางอาทิตยา ปังเตะ นายบุญเลิศ ยาแลหว่า
4.ชั้นสรุปและรายงานผล -สรุปประเมินผลโครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	จ.ค. 64- ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นางอาทิตยา ปังเตะ นายบุญเลิศ ยาแลหว่า

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)	- สังเกต - ผลผลิตของนักเรียน	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcome)	- สสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.1 ความพอประมาณ : มีความพอประมาณในการเลือกใช้สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

8.2 ความมีเหตุผล : รู้จักเลือกใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและเหมาะสม

8.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดี : มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ สามารถนำสิ่งที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

8.4 เงื่อนไขความรู้ : รู้จักเลือกใช้สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และเลือกใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

8.5 เงื่อนไขคุณธรรม : ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อย่างรู้คุณค่า รู้จักและช่วยกันดูแลรักษา ไม่ทำลายทรัพย์สินภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

9.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ

9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ อาทิตยา ปังเตะ ผู้เสนอโครงการ

(นางอาทิตย์ ปังเตะ)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โครงการปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัด

สตูล

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ ห้องเรียน Online

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

วาระการพัฒนาศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา สตูล

ข้อที่ 4 นักเรียนเก่ง

- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ 4

ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ Mr.Norbert Bayoy Vilano และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ ความบันเทิง การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลายและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ ต่าง ๆ ได้ง่าย กว้างขวางขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , 2551: 1) ผนวกกับโลกปัจจุบันการเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตมีการเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ร้อยละ 60

3.2. ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output) .

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณทุน งบอื่นๆ กิจกรรม

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม ห้องเรียน Online	10,000	เงินกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	รวมเงินทั้งสิ้น			10,000	

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2564	โรงเรียนละงูพิทยาคม	Mr. Mr.Norbert Bayoy Vilano และครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ กิจกรรมห้องเรียน Online	ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565		
ขั้นประเมินผล - สร้างเครื่องมือ และประเมินผล	พฤศจิกายน 2564		

การ ดำเนินงาน - รวบรวม และวิเคราะห์ผลการ ประเมิน	กรกฎาคม 2565		
ขั้นสรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2565		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	ประเมินการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินการสื่อสาร
ผลลัพธ์(Outcome) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษดีขึ้น	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนสูงขึ้น	- แบบทดสอบ

8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ห่วงที่ 1 พอประมาณ คือ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด
เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรู้เกี่ยวกับด้านวิชาการ

9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
3. ผู้เรียนมีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ....โครงการ ห้องเรียน Online.....ผู้เสนอโครงการ

(Mr.Norbert Bayoy Vilano)

ตำแหน่ง ครู