



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3.พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 5.พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2.ให้บริการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการและความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

4.ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วาระการพัฒนาศึกษา สพม.สงขลา สตูล ข้อที่ 2.การบริหารจัดการ

4.นักเรียนเก่ง

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.ที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อที่ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบ 4

### ด้านคุณภาพของศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

## สนอง การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

### ด้านคุณภาพครู

ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายมานิช แดงนุ้ย, นายทวีป สันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นซึ่งโรงเรียนจะต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาทางด้านวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้การบริหารงานวิชาการในกลุ่ม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพรองรับ ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่จะเป็นสำหรับการเรียนการสอน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในการใช้จัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ 40 เครื่องและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

1. มีคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่ผู้เรียนในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 4.1. ผลผลิต (Output)

1. เครื่องคอมพิวเตอร์มีสภาพพร้อมใช้งาน
2. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียน

##### 4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

#### 5. งบประมาณ จำนวน 1,039,000 บาท (หนึ่งล้านสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ  เงินอุดหนุน  นโยบายเรียนฟรีฯ  
 งบประมาณฯ  งบอื่นๆ .....

##### 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่องๆละ 23,000 บาท	920,000	งบประมาณ (ค่าคอม พิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
2	ค่าซื้อเครื่อง Projector+ จอ+อุปกรณ์แขวน รวม 40,000 บาท	40,000	งบประมาณ (ค่าคอม พิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
3	ปรับปรุงเครื่องเสียง จำนวน 2 ชุด	10,000	งบประมาณ (ค่าคอม พิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
4	โต๊ะคอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียนจำนวน 10 ชุดๆ ละ 1,500 บาท	15,000	งบประมาณ (ค่าคอม พิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
5	โต๊ะคอมพิวเตอร์สำหรับ ครูผู้สอนจำนวน 2 ชุดๆ ละ 2,000 บาท	4,000	งบประมาณ (ค่าคอม พิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
6	วัสดุ/สื่อการสอน (หุ่นยนต์/ไมโครบิต/อื่น)	50,000	งบประมาณ (ค่าคอม พิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,039,000</b>			

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์	ธ.ค. 64	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์	ธ.ค. 64– ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
3.ขั้นประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินโครงการ เป็นระยะ	ธ.ค. 64– ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
4.ขั้นสรุปและรายงานผล -สรุปประเมินผลโครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์	ธ.ค. 64– ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)	- สังเกต - ผลผลิตของนักเรียน	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcome)	- สสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน ซึ่งในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ยึดหลักพอประมาณ รู้จักประหยัด และคุ้มค่า เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูและนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.นักเรียน เกิดการเรียนรู้ในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ มานิช แดงนุ้ย      ผู้เสนอโครงการ  
( นายมานิช แดงนุ้ย )



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3.พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 5.พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2.ให้บริการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

3.พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการและ  
ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

4.ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม  
ได้อย่างมีความสุข

วาระการพัฒนาศึกษา สพม.สงขลา สตูล ข้อที่ 2.การบริหารจัดการ

4.นักเรียนเก่ง

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.ที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อที่ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ  
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง  
เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## สนอง ตั๋วบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบ 4

### ด้านคุณภาพของศิษย์

2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

## สนอง การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

### ด้านคุณภาพวิชาการ

โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและ  
ศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายทวีป สันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ซึ่งนอกจากจะจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแล้วยังได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าชุดนักเรียน และค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในส่วนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคูเมืองได้รับจัดสรรเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นขึ้นในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายที่จะจบหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียน โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 601 คน

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
2. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริง

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 4.1. ผลผลิต (Output)

1. นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน จำนวน 601 คน

#### 4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

### 5. งบประมาณ จำนวน 63,300 บาท (หกหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ  เงินอุดหนุน  นโยบายเรียนฟรีฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 งบประมาณฯ  งบอื่นๆ

#### 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหารเที่ยงคนละ 50 บาท 601 คน	300,50	นโยบายเรียน ฟรีฯกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ย. 64– ก.ย.65	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อคน 50 บาท 601 คน	300,50		พ.ย. 64– ก.ย.65	
3	วัสดุอุปกรณ์	3,200			
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>63,300</b>			



## 6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผน	พ.ย. 64	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
2.ขั้นดำเนินการ - ประสานกลุ่มเป้าหมาย - ประสานสถานที่ - จัดทำเอกสาร	พ.ย. 64– ก.ย.65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
3.ขั้นประเมินผล - ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	ก.ย. 65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
4.ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปประเมินผลโครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ICT)	ก.ย.65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)	- สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcome)	- การทดสอบ	แบบทดสอบ

## 8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 3 ห่วงที่ 3 คือ มิถุนิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล เงื่อนไข ๒ เงื่อนไข คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริง
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

ลงชื่อ      ทวีป สันแก้ว      ผู้เสนอโครงการ  
(นายทวีป สันแก้ว)  
ตำแหน่ง ครู



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3.พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 5.พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2.ให้บริการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการและความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

4.ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วาระการพัฒนาศึกษา สพม.สงขลา สตูล ข้อที่ 2.การบริหารจัดการ

4.นักเรียนเก่ง

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.ที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อที่ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบ 4

ด้านคุณภาพของศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

## สนอง การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

### ด้านคุณภาพครู

ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายทวีป สันแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารอินทนิล สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 2 ห้องเรียน มีปริมาณการใช้เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวันใช้ทั้งหมด 7 คาบ ทำให้เครื่องไม่มีโอกาสได้หยุดพัก โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นเครื่องที่หมดอายุการรับประกันคุณภาพของอุปกรณ์ชิ้นส่วนต่าง ๆ แล้ว เมื่อเกิดความเสียหายต้องทำการซ่อมหรือซื้อเปลี่ยนใหม่เท่านั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน ทางกลุ่มสาระฯ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อรองรับและแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซม/ปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการจำนวน 80 เครื่องและระบบเครือข่าย

### 3.2. ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 4.1. ผลผลิต (Output)

1. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

5.1. แหล่งงบประมาณ  เงินอุดหนุน  นโยบายเรียนฟรีฯ  
 งบประมาณ  งบอื่นๆ .....

#### 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	150,000	งบประมาณ (ค่าคอมพิวเตอร์)	พ.ย. 64– ก.ย. 65	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
	รวมทั้งสิ้น	150,000			

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -สำรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อื่นๆที่ชำรุด	พ.ย. 64	ร.ร. ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
2.ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	พ.ย. 64– ก.ย. 65	ร.ร. ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
3.ขั้นประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินโครงการเป็นระยะ	ก.ย. 65	ร.ร. ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
4.ขั้นสรุปและรายงานผล -สรุปประเมินผลโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ก.ย. 65	ร.ร. ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcome)	- จากบันทึกการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

## 8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่น ให้เดือดร้อน ซึ่งในการจัดซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายนั้นยึดหลักพอประมาณ รู้จักประหยัด และคุ้มค่า เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละครั้ง

ลงชื่อ.....ทวีป      สันแก้ว.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีป      สันแก้ว)

ตำแหน่ง ครู



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย บริหารวิชาการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้อง ICT เพื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 2.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3.พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ 5.พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2.ให้บริการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการและความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

4.ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วาระการพัฒนาศึกษา สพม.สงขลา สตูลข้อที่ 2.การบริหารจัดการ

4.นักเรียนเก่ง

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ.ที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อที่ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบ 4

### ด้านคุณภาพของศิษย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

## สนอง การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

### ด้านคุณภาพวิชาการ

โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและ  
ศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายมานิช แดงนุ้ย

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นซึ่งโรงเรียนจะต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาทางด้านวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้การบริหารงานวิชาการในกลุ่ม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการการศึกษาค้นคว้า

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในการใช้การศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

1. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้น จำนวน 10 เครื่อง

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

1. มีคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่ผู้เรียนในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ



#### 4.1. ผลผลิต (Output)

1. เครื่องคอมพิวเตอร์มีสภาพพร้อมใช้งาน
2. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้น

#### 4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

5. งบประมาณ จำนวน 34,180.78 (สามหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทเจ็ดสิบแปดสตางค์)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ  อุดหนุน  โยบายเรียนฟรีฯ  
 งบประมาณทุน  งบอื่นๆ .....

#### 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เครื่องพิมพ์ จำนวน 1 เครื่องๆละ 4,000 บาท	4,000	งบระดมทุน (ค่าคอมพิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
2	เก้าอี้สำหรับนักเรียน 10 ตัวๆ ละ 300 บาท	3,000	งบระดมทุน (ค่าคอมพิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	โต๊ะคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนจำนวน 11 ชุดๆ ละ 1,300 บาท	13,000	งบระดมทุน (ค่าคอมพิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
4	ปรับปรุงห้องสืบค้น	14,180.78	งบระดมทุน (ค่าคอมพิวเตอร์)	ธ.ค. 64– ม.ค..65	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
	รวมทั้งสิ้น	34,180.78			

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์	ธ.ค. 64	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์	ธ.ค. 64– ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
3.ขั้นประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินโครงการ เป็นระยะ	ธ.ค. 64– ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
4.ขั้นสรุปและรายงานผล -สรุปประเมินผลโครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์	ธ.ค. 64– ม.ค..65	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)	- สังเกต - ผลผลิตของนักเรียน	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcome)	- สำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน ซึ่งในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ยึดหลักพอประมาณ รู้จักประหยัด และคุ้มค่า เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

## 9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล
2. นักเรียน เกิดการเรียนรู้ในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ     มานิช แดงนุ้ย  
(นายมานิช แดงนุ้ย)

ผู้เสนอโครงการ

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2564  
ฝ่าย/กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร			รวม	หมายเหตุ
		เงิน งบบุคลากร	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ (ระบุ)		
1	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี		√		1,039,000	
2	โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย		√		150,000	
3	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน		√		63,300	
4	โครงการพัฒนาห้อง ICT เพื่อการเรียนรู้		√		34,180.78	
รวมเงินงบประมาณ						
รวมทั้งหมด					<b>1,259,480.78</b>	